

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		1 стр. из 24

Силлабус
Кафедра «Хирургия-1»
Название дисциплины: «Общая хирургия»
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОН 4307	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Общая хирургия	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Анатомия, физиология, патанатомия, патфизиология, фармакология, микробиология.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика хирургической стоматологии, акушерство и гинекология, пропедевтика ортопедической стоматологии, хирургическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредита
1.5	Цикл: ПД (профессиональная дисциплина)	1.10	Компонент: ВК (вузовский компонент)
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Организация основы хирургии, знания и умений хирургической службы, подразделений клиники, больниц и других лечебных учреждений стационарного и поликлинического типа. Асептика и антисептика; методы обезболивания; травматические повреждения; гнойно инфекционные заболевания, профилактика травматизма.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и умений по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических и травматологических заболеваний у взрослых.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Знает основные принципы современной асептики и антисептики, выявляет показания и противопоказания к первичной хирургической обработке раны, проводит первичную хирургическую обработку раны (ПХОР).		
PO2.	Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечения, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, электрическим током и т.д.), накладывает различные, жесткие, мягкие повязки и транспортную шину.		
PO3.	Владеет основами анестезиологии и трансфузиологии, определяет группы крови по системе АВО, резус совместимости, проводит пробы на групповую и индивидуальную совместимости крови, производит переливание крови и кровезаменителей с составлением протоколов переливания крови		
PO4.	Применяет основные принципы клинических и инструментальных исследований хирургических больных. Знает принципы составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.		
PO5.	Формулирует выявления основных признаков и синдромов отдельных видов хронических и острых гнойных заболеваний мягких тканей, межтканевых пространств и полостей.		
PO6.	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		2 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1 РО 2	РО 3 Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.				
	РО 3, РО 4, РО 5	РО 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.				
	РО 6	РО 6 Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		10	30	24	56	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru	Хирургия. Научное направление «Диабетическая стопа»	Хирург высшей категории. Более 30 научных статей.	
2.	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru	Хирургия. Научное направление «Внутрипеченочная портальная гипертензия»	Хирург высшей категории. Более 20 научных статей.	
3.	Жумагельдиева Мереке Нурлыхановна	ассистент	mereke8709@mail.ru	Заболевания легкого	Хирург первой категории. Более 5 научных статей.	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекция. История хирургии. Асептика.	История хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития и современное состояние. Хирургическая помощь в поликлиниках, стационарах. Асептика. Профилактики хирургической инфекции. Значение асептики в современных условиях. Источники инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция.	РО 1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме



<p><i>Практическое занятие.</i> История хирургии. Организация хирургической помощи в РК Особенности методики обследования хирургических больных</p>	<p>Древняя хирургия (Гиппократ, Цельс, Гален, Абу Али Ибн Сина). Хирургия средних веков (Амбруаз Парэ.Т.Парацельс). Развитие хирургии в Средневековую эпоху. Московский университет и Петербургская медико-хирургическая академия (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Роль Н.И. Пирогова в развитии мировой и отечественной хирургии. Виднейшие представители хирургии XX столетия. Развитие хирургии в Республике Казахстан. Хирургические школы, виднейшие ученые хирурги. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития и современное состояние. Хирургическая помощь в поликлиниках, стационарах. Современные методы обследования хирургических больных с травмами, острым и хроническим заболеваниями. Подготовка больных к обследованиям. Лабораторное и инструментальное исследования больного.</p>	<p>PO 1,2</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><i>СРОП.</i> <i>Консультация по выполнению СРО</i> Современные методы обследования хирургических больных.</p>	<p>Современные методы обследования хирургических больных. Подготовка больных к обследованиям. Лабораторное и инструментальное исследования больного..</p>	<p>PO 4,5</p>	<p>2/5</p>	<p>Подготовка и защита презентации.</p>	<p>Оценка презентации</p>
<p>2. <i>Лекция.</i> Обезболивание. Определение. Виды обезболивания. Определение и</p>	<p>Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения</p>	<p>PO 1</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Блиц-опрос по теме</p>



<p>классификация наркоза. Механизм действия наркотических веществ (теории наркоза). Ингаляционный наркоз; эфирно-кислородный, хлорэтиловый, газовый. Клинические фазы наркоза, контроль за состоянием больного.</p>	<p>при применении мышечных релаксантов.</p>				
<p><i>Практическое занятие.</i> Общее и местное обезболивание.</p>	<p>Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения при применении мышечных релаксантов. Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Виды и способы местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая, корешковая, внутрикостная). Показания. Противопоказания. Осложнения после общей и местной анестезии</p>	<p>PO 1,2</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><i>СРОП.</i> <i>Консультация по выполнению СРО</i> Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Виды блокады.</p>	<p>Осложнения общего наркоза и местной анестезии. (во время наркоза, ранние и поздние осложнения. Виды новокаиновых блокад. Показания и противопоказания блокады. Механизм действие. Методика.</p>	<p>PO 4,5</p>	<p>2/5</p>	<p>Подготовка и защита презентации.</p>	<p>Оценка презентации</p>
<p>3. <i>Лекция.</i> Кровотечения и гемостаз.</p>	<p>Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечения. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения</p>	<p>PO 3</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Блиц-опрос по теме</p>
<p><i>Практическое занятие.</i></p>	<p>Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения.</p>	<p>PO 1,2</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы занятия,</p>	<p>Устный опрос</p>



	Кровотечения и гемостаз. Острая кровопотеря.	Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Временные и окончательные методы остановки кровотечения; механические, химические, физические, биологические. Причины смерти от кровопотери.			решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	
	<i>СРОП.</i> Консультация по выполнению СРО Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании крови.	Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.	РО 3	3/4	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
4.	<i>Лекция.</i> Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови..	Группы крови и резус-фактор, способы определения. Переливание крови. Терминология. История переливания крови. Основные законы и правила переливания. Механизм действия перелитой крови.	РО 2,3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	<i>Практическое занятие.</i> Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервирование крови, ее хранение и определение годности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное и внутрикостное переливание крови.	РО 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	<i>СРОП.</i> Консультация по выполнению СРО Тема и задание. Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови.	Переливание крови. Определение группы крови, резус-фактора. Работа станции переливания крови. Консервирование и хранение крови. Донорство. Переливание крови. Механизм действия перелитой крови. Показания и противопоказания для переливания крови. Техника переливания крови. Пробы на совместимость. Осложнения при переливании	РО 4,5	2/5	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации



		<p>крови, профилактика и лечение. Переливание препаратов и компонентов крови. Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови.</p>				
5.	<p><i>Лекция.</i> Закрытые и открытые механические повреждения.</p>	<p>Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи. Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Оказание первой помощи. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Лечение. Исходы.</p>	PO 3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	<p><i>Практическое занятие.</i> Закрытые и открытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка.</p>	<p>Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном, спортивном, военном травматизме. Организация первой помощи. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Понятие о перевязках и повязках. Бинтовые, клеевые, косыночные, гипсовые повязки. Виды твёрдых повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения.</p>	PO 3,6	3	Обсуждение темы занятия по методу СП, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос



		Понятие об иммобилизации. Задачи и цели иммобилизации. Транспортные и лечебные шины. Способы транспортировки больных при различных повреждениях и травмах.				
	<i>СРОП.</i> <i>Консультация по выполнению СРО</i> Закрытые и открытые механические повреждения. Общее действие травмы на организм. Шок коллапс, обморок.	Общее действие травмы на организм. Шок коллапс, обморок. Травматический шок, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Травматический токсикоз, патогенез, клиника и лечение. Терминальные состояния. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей и внутренних органов (грудной, брюшной полости и черепа). Патогенез, клиника. Оказание первой помощи, лечение.	РО 2,4	2/5	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
	Рубежный контроль №1	Контроль учебных достижений	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
6.	<i>Лекция.</i> Хирургическая операция. Пред и после операционные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Анатомическое и физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.	ОН 1 ОН 3	1	Обзорно-иллюстративное презентация.	Обратная связь Feedback
	<i>Практическое занятие.</i> Операция. Пред и послеоперационные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям.	РО 3,4	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос



		Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.				
	<i>СРОП. Консультация по выполнению СРО</i> Операция. Пред и послеоперационные периоды.	Послеоперационный период. Особенности ухода за больным. Наблюдение за повязкой, температурой, деятельностью сердца, легких, органами пищеварения и мочеотделения. Диета. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений по органам и системам.	РО 3,4	3/4	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации
7.	<i>Лекция.</i> Острая местная хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная реакция тканей. Общая реакция организма. Отдельные виды острых гнойных заболеваний. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Важность применения антибиотиков.	РО 2,3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	<i>Практическое занятие.</i> Острая местная хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная и общая реакция организма. Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидроаденит, флегмоны, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит.и др.). Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения.	РО 2,4	3	Обсуждение темы занятия, решение тестовых и ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	<i>СРОП. Консультация по выполнению СРО</i> Острая местная хирургическая инфекция.	Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения осложнения.	РО 3,4	2/5	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации
8.	<i>Лекция.</i>	Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Этапы	РО 4,5	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме



	Хроническая специфическая хирургическая инфекция.	и фазы. Клиническое течение болезни (местные и общие симптомы). Особенности течения в преартритической и артритической стадиях. Осложнения. Организация санитарно-ортопедической помощи Хирургическое лечение. Отдельные виды (спондилит, коксит, гонит, туберкулезный лимфаденит).				
	<i>Практическое занятие.</i> Хроническая хирургическая (специфическая) инфекция.	Костно-суставной туберкулез. Этиология. Классификация. Патогенез Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Осложнения. Отдельные виды (спондилит, коксит, гонит). Хирургическое лечение.	РО 2,4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	<i>СРОП. Консультация по выполнению СРО</i> Хроническая специфическая хирургическая инфекция.	Особенности лечения. Осложнения. Отдельные виды (спондилит, коксит, гонит). Хирургическое лечение. Организация санитарно-ортопедической помощи.	РО 1,2,3	2/5	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации темы
9.	<i>Лекция.</i> Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Опухоли. Общие сведения. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника и диагностика Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность. Лечебная тактика: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное лечение. Организация онкологической помощи в Казахстане	РО 4,5	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Опухоли. Общие сведения. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника и диагностика Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность. Лечебная тактика: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное лечение. Организация онкологической помощи в Казахстане	РО 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос



	<i>СРОП. Консультация по выполнению СРО</i> Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность. Клиническая картина отдельных видов опухолей. Лечебная тактика: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное лечение.	PO 4,5	3/4	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации
10.	<i>Лекция.</i> Основы пластической хирургии и трансплантологии	История трансплантологий. Направления трансплантологий. Значение ксенотрансплантаций, аллотрансплантаций, аутоотрансплантаций. Понятие значения искусственного органа, клонирования органов. Классификация в зависимости от источника трансплантируемых тканей и органов. Пластическая и реконструктивная хирургия.	PO 2,4,5	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	<i>Практическое занятие.</i> Основы пластической хирургии и трансплантологии.	История трансплантологий. Направления трансплантологий. Значение ксенотрансплантаций, аллотрансплантаций, аутоотрансплантаций. Понятие значения искусственного органа, клонирования органов. Классификация в зависимости от источника трансплантируемых тканей и органов. Пластическая и реконструктивная хирургия.	PO 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	<i>СРОП. Консультация по выполнению СРО</i> Основы пластической хирургии и трансплантологии.	История трансплантологий. Направления трансплантологий. Значение ксенотрансплантаций, аллотрансплантаций, аутоотрансплантаций. Понятие значения искусственного органа, клонирования органов. Классификация в зависимости от источника трансплантируемых тканей и органов. Пластическая и реконструктивная хирургия.	PO 4,5	3/2	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации темы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		11 стр. из 24

	Рубежный контроль №2	Контроль учебных достижений	учебных	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков	
9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме			
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.			
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда.			
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценки результатов обучения дисциплин				
№	РО дисциплины	Неудовлетворитель но	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
PO1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля	1. Не способен продемонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам хирургического профиля 3. Не проработал основную литературу.	1 Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК 2 Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам хирургического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе	1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии 2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам хирургического профиля 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии 2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам хирургического профиля 4. Использует литературу из научных баз данных.



<p>PO2</p>	<p>Способен эффективно взаимодействовать с пациентом хирургического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля</p>	<p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента хирургического профиля</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента хирургического профиля</p>	<p>1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом хирургического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля</p>	<p>1.Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2.Самостоятельно сотрудничает с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля</p>
<p>PO3</p>	<p>Способен оценивать риски хирургического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля</p>	<p>1) Не способен к оценке рисков хирургического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля</p>	<p>1) Допускает ошибки в оценке рисков хирургического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля</p>	<p>1. Способен демонстрировать оценку рисков хирургического заболевания 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля</p>	<p>1.Самостоятельно оценивает риски хирургического заболевания 2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля.</p>
<p>PO4</p>	<p>Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим</p>	<p>1.Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям</p>	<p>1) Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям</p>	<p>1.Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по</p>	<p>1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям</p>



	заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3. Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3. Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	хирургическим заболеваниям 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия 4. Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия 4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области хирургии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	1) Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области хирургии 2) Не способен критически оценить профессиональную литературу 3) Не участвует в работе исследовательской команды.	1) Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области хирургии 2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Пассивен к участию в работе исследовательской команды	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области хирургии 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Участвует в работе исследовательской команды	1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области хирургии 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 2. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 3. Активно участвует в работе исследовательской команды
10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1		Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		



<p>Устный опрос:</p>	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>	
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>	
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>	
<p>2</p>	<p>Выполнение практической работы:</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>	
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>	
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>	
<p>3</p>	<p>Решение обучающих и ситуационных задач:</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)</p>	<p>Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.</p>	



		C+ (2,33; 70-74%)	
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4.	TBL:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30%

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
5	Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		75-89% правильных ответов.	
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)		50-74% правильных ответов.	
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Менее 50% правильных ответов.	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «БВ10103 – Стоматология»		17 стр. из 24

Чек листы для СРО/СРОП

6.	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
7.	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем



		но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
8.	Составление глоссария:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9.	Составление кроссворда:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		19 стр. из 24

	F (0; 0-24%)	
Промежуточная аттестация		
Рубежный контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;
	Хорошо Соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%); B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпретировать результаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		20 стр. из 24
Образовательная программа «БВ10103 – Стоматология»		

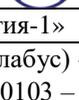
		обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+(1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

10.3 Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет с. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары.
---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «Б10103 – Стоматология»		21 стр. из 24

	<p>Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016https://aknurpress.kz/login/</p> <p>5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017/https://aknurpress.kz/login</p> <p>6. Жалпы хирургия. Дұрманов Қ.Д. , 2017/https://aknurpress.kz/login</p> <p>7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. -http://rmebrk.kz/</p> <p>8. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/</p> <p>9. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электрондық ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіліне ауд. Д. А. Смаилов ; жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 741, [8] с. http://elib.kaznu.kz/</p>
--	---

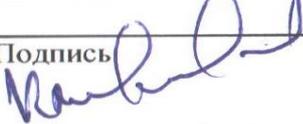
Литература	<p>Основная;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 608 бет. С • Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник и CD.– 4-е изд. – М., 2016. – 832 с.; • Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 • Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014 • Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014 • Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014 • Коптлеу, А. Хирургия. Т. 2 : колледждерге арналған оқулық. - Астана : Б. ж., 2013 • Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 672 с. +эл. опт. диск (CD-ROM). • Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 1. : учебник . - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007 • Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 2. : учебник. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007 • Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық. – А., 2006. • Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник. - 3-е изд., перераб. идоп. - М., 2005 <p>Дополнительная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. -448 с. • Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 • Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 • Нұрмақов, А. Ж. Медициналық деонтология және жедел хирургиялық аурулар практикумы : IV курс студенттерінің (бакалавриат) тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құрал . - Алматы : ЖШС "Эверо", 2011.
------------	--

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		22 стр. из 24

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
13. Бережно относиться к имуществу кафедры.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести студента
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.

тестирование.			
Дата утверждения на кафедре	Протокол <i>10 Б</i> <i>31.05.2023</i>	Ф.И.О. заведующего к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол <i>11</i> <i>05.06.2023</i>	Ф.И.О. председателя КОП к.м.н., и.о. доцента Кенбаева Л.О.	Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»

Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»

044 – 44 / 11 ()

23 стр. из 24

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»

044 – 44 / 11 ()

24 стр. из 24